

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа «Локомотив»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Протоколом заседания
Педагогического (тренерского) совета
протокол № 1
от 23.10.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом СПб ГБУ ДО СШ «Локомотив»

от 23.10.2023 № 88

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБУ ДО СШ «Локомотив» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ) и Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, форму и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения.

1.3. Задачами промежуточной и итоговой аттестации являются:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы по видам спорта;
- определение уровня подготовленности обучающихся, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

1.4. Функциями промежуточной и итоговой аттестации являются:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

1.5. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- результаты участия на различных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

2. Формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по итогам каждого года обучения, итоговая аттестация — по итогам завершения освоения программы в полном объеме.

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно в декабре во всех группах в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, предусмотренных образовательной программой.

2.3. График контрольно-переводных испытаний утверждается на педагогическом совете не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно. Допускается проведение досрочной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося) и по согласованию с тренером-преподавателем.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, оценка результатов

3.1. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит необходимый спортивный инвентарь, ведомости контрольно-переводных испытаний (на каждую группу).

3.2. Для контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Заполнение ведомости осуществляется тренером-преподавателем самостоятельно. В состав комиссии включаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели, иные компетентные специалисты.

3.3. Для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет».

3.3.1. Оценка «зачет» выставляется обучающимся, полностью освоившим образовательную программу и успешно выполнившим контрольно-переводные нормативы, предусмотренных образовательной программой.

3.3.2. Оценка «незачет» выставляется обучающимся, не справившимся с контрольно-переводными испытаниями по одному или нескольким критериям или не прошедшим аттестацию без уважительных причин. В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

3.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения. По решению Педагогического совета, обучающиеся могут быть досрочно переведены на более высокий этап обучения (на основании результатов контрольно-переводных испытаний).

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (получившие «незачет»), могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза в группе того же года обучения.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

3.7. Решение о переводе обучающегося на следующий год обучения, их повторном обучении или отчислении принимается Педагогическим советом на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора Учреждения.

3.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и по заявлению родителей (законных представителей).

3.9. Ведомости контрольно-переводных испытаний сдаются в учебную часть Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1 Тренер-преподаватель несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в ведомости контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

4.2 Аттестационная комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.